

Утверждено
Приказ № 64 от 02.09. 2024
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Солнышко»
города Щигры Курской области»
Кадырова И. В.

**Перспективный план работы на 2024/2025 учебный год педагога-психолога МКДОУ «Детский сад «Солнышко» города Щигры Курской области»
Свинцовой Инны Николаевны**

Основные задачи

1. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Диагностика, направленная на определение особенностей статуса учащегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в ДОУ и в конце года.
3. Консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Формирование жизнестойкости обучающихся за счет развития активной жизненной позиции в процессе совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями.
4. Профилактика, просвещение, экспертиза, коррекционно-развивающая работа, осуществляемая в течение всего времени в ДОУ.

1. Психопрофилактическая деятельность			
Сроки исполнения	Формы и методы работы	Контингент участников	Ответственный
Август, Сентябрь, в течение год	1.1. Работа по адаптации детей к ДОУ, игровые занятия, направленные на адаптацию ребенка к ДОУ в том числе детей-переселенцев; индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов.	Вновь поступившие дети.	Педагог-психолог, воспитатели адаптационных групп
2. Психодиагностическая деятельность			
Сентябрь	2.1. Диагностика познавательной сферы дошкольников («Экспресс-диагностика в детском саду» авт. Н.Н. Павлова Л. Г. Руденко) с целью выявления детей, имеющих низкий уровень развития психических качеств и свойств.	Дети 3-7 лет	Педагог-психолог
	2.2. Диагностика готовности детей к школе (тест Керна-Йерасика).	Дети 6-7 лет	Педагог-психолог
Октябрь	2.3. Диагностика уровня удовлетворённости ДОУ.	Родители	Педагог-психолог
	2.4. Диагностика эмоциональных нарушений «Паровозик»	Дети-переселенцы	Педагог-психолог
Январь	2.5. Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении (авт. Т.О. Воробьева).	Дети 3-7 лет	Педагог-психолог
Февраль	2.6. Диагностика уровня удовлетворённости ДОУ.	Педагоги	Педагог-психолог
Март	2.7. Диагностика уровня удовлетворённости ДОУ.	Родители	Педагог-психолог
Май	2.8. Диагностика психологической готовности детей к школе (тест Керна-Йерасика).	Дети 6-7 лет	Педагог-психолог
	2.9. Повторное исследование познавательной сферы дошкольников («Экспресс-диагностика в детском саду» авт. Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко).	Дети группы риска	Педагог-психолог
В течение учебного года	2.10. Диагностика нервно-психического развития детей от рождения до 3 лет (по показателям составленным К. Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л. Г. Голубевой).	Дети 2-3 лет	Педагог-психолог
	2.11. Наблюдение: оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребёнка.	Вновь поступившие дети и дети перестроившихся групп.	Педагог-психолог, воспитатели адаптационных групп
По плану ППк	2.12. Оформление документации.	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Педагог-психолог (секретарь ППк)
3. Психологоконсультативная деятельность			
Сентябрь	3.1. Индивидуальная беседа по проблемам адаптации к ДОУ. Индивидуальная беседа «Способы уменьшения стресса ребенка во время адаптации»	Родители и воспитатели групп раннего возраста	Педагог-психолог
	3.2. Консультация «Методические рекомендации по адаптации и социализации детей - вынужденных переселенцев в образовательной среде»	По запросу	Педагог-психолог
Октябрь	3.3. Буклет для воспитателей, специалистов и иных педагогических работников дошкольного образования по работе с детьми-вынужденными переселенцами «Рекомендации по организации системы психолого-педагогического сопровождения детям—вынужденным переселенцам»	Педагоги	Педагог-психолог
	3.4. Консультация «Какие игрушки необходимы детям»	Родители	Педагог-психолог
Январь	3.5. Консультация «Познавательно-исследовательское развитие. Рекомендации»	Воспитатели	Педагог-психолог
	3.6. Консультация «Как вести себя, когда ребёнок играет»	Родители детей, вынужденных переселенцев	Педагог-психолог
Май	3.7. Консультация «Будущий первоклассник»	Родители и воспитатели выпускных групп	Педагог-психолог
В течение года	3.8. Индивидуальное консультирование по запросам 3.9. Индивидуальная беседа по результатам диагностики НПР детей младших групп	Администрация, родители и воспитатели	Педагог-психолог

4. Коррекционно-развивающая деятельность			
В течение года	4.1. Занятия с целью психологического сопровождения процесса адаптации детей.	Дети 2-3 лет	Педагог-психолог
В течение года	4.2. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательной и игровой деятельности дошкольника (авт. Новиковская О.А.).	Дети 3-4 лет	Педагог-психолог
	4.3. Коррекционно-развивающие занятия с целью осознания ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений (авт. Пазухина И.А.).	Дети 4-5 лет	Педагог-психолог
	4.4. Коррекционно-развивающие занятия с целью осознания ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений (авт. Пазухина И.А.).	Дети 5-6 лет	Педагог-психолог
	4.5. Коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых дети отрабатывают необходимые для школьного обучения коммуникативные и поведенческие навыки, привыкают к роли ученика, развивают познавательные процессы и моторику (авт. Арцишевская И.Л.).	Дети 6-7 лет	Педагог-психолог
В течение года	4.6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, имеющими средний и низкий уровень развития (индивидуальный образовательный маршрут для детей, показавших низкий уровень развития по результатам запланированной диагностической работы).	Дети 3-4 лет Дети 4-5 лет Дети 5-6 лет Дети 6-7 лет	Педагог-психолог
5. Психологопросветительская деятельность			
Сентябрь	5.1. Создание условий для полноценного психического развития детей: • посещение групп детского сада с целью наблюдения за созданием условий для психологической комфортности и защищенности; • наблюдение за периодом адаптации детей к детскому саду; • составление рекомендаций и памяток для родителей.	Дети всех возрастных групп	Педагог-психолог
Ноябрь	5.2. Участие в методическом объединении педагогов-психологов г. Щигры. Мастер-класс «Использование метода нейропсихологии в работе педагога-психолога»	Педагоги-психологи г. Щигры	
Ноябрь, Апрель	Проведение Недели психологии с целью приобретения участниками навыков жизнестойкости, быстрого принятия решений, эффективного общения, основанного на взаимопомощи и взаимоуважения, саморегуляции и стрессоустойчивости.	Дети всех возрастных групп, педагоги, родители	Педагог-психолог
По плану старшего воспитателя	5.2. Посещение открытых мероприятий, участие в работе педсоветов, методических объединений психологов города Щигры, производственных совещаний, семинаров, мастер-классов.	Воспитатели, педагог-психолог,	Педагог-психолог
В течение года	5.3. Подбор и обновление психолого-педагогической литературы.	Воспитатели, дети всех возрастных групп.	Педагог-психолог
	5.4. Оформление информационного стенда.	Воспитатели, родители	Педагог-психолог
6. Организационно-методическая деятельность			
Сентябрь	6.1. Планирование и анализ деятельности (составление плана в соответствии с задачами годового плана МКДОУ).	Старший воспитатель, воспитатели	Педагог-психолог
В течение года	6.2. Совместная работа с администрацией МКДОУ: -участие в просмотре открытых занятий по реализации задач годового плана; -участие в работе по аттестации воспитателей; -участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий.	Воспитатели	Педагог-психолог
В течение года	6.3. Повышение уровня квалификации: -посещение библиотек; -изучение психологической литературы; -семинары (МО психологов ДОУ города Щигры); -курсы повышения квалификации.	Педагоги-психологи города Щигры	Педагог-психолог