ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТЬМИ

* Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или, когда он очень старается.
* Больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Если вы считаете, что ребенок не слышит, говорите с ним и используйте “язык жестов”. Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.
* Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками. Используйте зеркало, чтобы помочь ребенку узнать свое тело, научиться владеть руками.
* Используйте подражание. Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам. Превратите это в игру.
* Побуждайте ребенка двигаться или тянуться, стараясь достать то, что он хочет.
* Сделайте учение забавой. Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру.
* Пусть старшие братья и сестры показывают ребенку новые приспособления, предметы, игрушки.
* Ребенок часто лучше усваивает, когда рядом нет учителя. Дети часто прилагают большие усилия, когда им чего -нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет. Учить ребенка - важно, но не менее важно позволять ребенку делать то, что у него получается. Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. Это - “золотое правило реабилитации”.

Когда ребенку трудно что - нибудь сделать, или он делает это медленно и неумело, родителям очень часто хочется “помочь” ребенку, сделав это за него. Однако, для развития полезнее, если вы дадите ему возможность сделать это самому, - поддерживая и поощряя, и помогая лишь теми способами, которые позволяют ребенку по мере сил самому себя обслуживать.

ЭТАПЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

1. Внимательно наблюдайте за ребенком, чтобы оценить, что он может и чего не может в каждой области развития.

2. Отметьте, какие вещи он только начинает делать или пока делает с трудом.

3. Решите, какому новому навыку его нужно научить или какое действие нужно поощрять, чтобы использовать те навыки, которые у него уже имеются.

4. Разделите каждый новый навык на маленькие ступени - на такие действия, которые ребенок может освоить за один - два дня, после чего переходите к следующей ступени.

*Родителям необходимо помнить следующее: не ожидайте слишком многого сразу. Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь и в нужное время принесет успех и радость и ребенку, и Вам – мамам и папам!*

**Общие рекомендации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья / Сост. Свинцова И.Н. – Щигры, 2023.**

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

****

 **Кабинет раннего вмешательства**

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**города Щигры Курской области»**

 **2023 г.**